

Echelle d'interférence sur la vie de l'anxiété de l'enfant (rapport de l'enfant)

Nom de l'enfant:	Date:
------------------	-------

1. Est-ce que les peurs ou les inquiétudes te dérangent?

Pas du tout	Seulement un peu	Parfois	Assez souvent	Beaucoup
0	1	2	3	4

2. A quel point les peurs et les inquiétudes rendent difficiles pour toi de faire les choses suivantes?

	Pas du tout	Seulement un peu	Parfois	Assez souvent	Beaucoup
a. Bien s'entendre avec tes parents	0	1	2	3	4
b. Bien s'entendre avec tes frères et sœurs (Répondre « pas du tout » si tu es fils/fille unique »)	0	1	2	3	4
c. Etre avec tes amis en dehors de l'école	0	1	2	3	4
d. Finir tes devoirs	0	1	2	3	4
e. Etre avec des camarades de classe à la récréation et pendant les repas	0	1	2	3	4
f. Pratiquer du sport	0	1	2	3	4
g. Faire des activités agréables comme aller à des soirées, voir un film ou en vacances	0	1	2	3	4
h. Faire des activités quotidiennes comme se préparer pour aller à l'école, faire ses devoirs, jouer et aller se coucher	0	1	2	3	4

mq.edu.au/ceh

© Centre for Emotional Health,
Macquarie University, Sydney, Australia
Original Publication: Lyneham, Sburlati, Abbott,
Rapee, Hudson, Tolin & Carlson (2013)

Translated by: Thomas Gargot & Laurice Tuller
Centre Universitaire de Pédopsychiatrie, Tours, France