

Echelle d'interférence sur la vie de l'anxiété chez l'enfant (rapport du parent)

Nom de l'enfant:	Date de naissance de l'enfant:
Votre nom:	Date:
Votre relation avec l'enfant:	

NOTE: Chaque note doit être considérée en fonction de ce qui est attendu pour l'âge de votre enfant. Quand vous remplissez cette échelle, merci de penser aux comportements de votre enfant dans les 6 mois précédents.

1. Est-ce que les peurs et les inquiétudes perturbent ou bouleversent votre enfant ?

Pas du tout	Seulement un peu	Parfois	Plutôt beaucoup	Beaucoup
0	1	2	3	4

2. A quel point les peurs et les inquiétudes de votre enfant interfèrent dans sa vie quotidienne dans les domaines suivants ?

	Pas du tout	Seulement en peu	Parfois	Plutôt beaucoup	Beaucoup
a. Bien s'entendre avec ses parents	0	1	2	3	4
b. Bien s'entendre avec ses frères et sœurs (Répondre « pas du tout » si vous avez un fils/fille unique »)	0	1	2	3	4
c. Etre avec ses amis en dehors de l'école	0	1	2	3	4
d. Faire ses devoirs	0	1	2	3	4
e. Etre avec des camarades de classe à la récréation et pendant les repas	0	1	2	3	4
f. Pratique du sport	0	1	2	3	4
g. Faire des activités agréables comme aller à des soirées, voir un film ou aller en vacances	0	1	2	3	4
h. Faire des activités quotidiennes comme se préparer pour aller à l'école, faire ses devoirs, jouer et aller se coucher	0	1	2	3	4

mq.edu.au/ceh

© Centre for Emotional Health
Macquarie University, Sydney, Australia
Original Publication: Lyneham, Sbrulati, Abbott,
Rapee, Hudson, Tolin & Carlson (2013)

Translated by: Thomas Gargot & Laurice Tuller
Centre Universitaire de Pédopsychiatrie, Tours, France

3. A quel point les peurs et les inquiétudes de votre enfant interfèrent dans votre vie quotidienne dans les domaines suivants ?

	Pas du tout	Suelement en peu	Parfois	Plutôt beaucoup	Beaucoup
a. Votre relation avec votre partenaire ou un potentiel partenaire	0	1	2	3	4
b. Votre relation avec la famille élargie	0	1	2	3	4
c. Votre relation avec des amis	0	1	2	3	4
d. Votre carrière (choix de profession, combien d'heures vous faites et à quelle fréquence vous manquez votre travail)	0	1	2	3	4
e. Votre habileté pour sortir faire des activités ou à des soirées sans votre enfant	0	1	2	3	4
f. Votre habileté pour sortir faire des activités ou à des soirées avec votre enfant	0	1	2	3	4
g. Votre niveau de stress	0	1	2	3	4

mq.edu.au/ceh

© Centre for Emotional Health
Macquarie University, Sydney, Australia
Original Publication: Lyneham, Sburlati, Abbott,
Rapee, Hudson, Tolin & Carlson (2013)

Translated by: Thomas Gargot & Laurice Tuller
Centre Universitaire de Pédopsychiatrie, Tours, France